

Definiciones de Maltrato Infantil

- Convención de los Derechos de los Niños: “Toda violencia, perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, mientras el niño se encuentra bajo la custodia de sus padres, de un tutor o de cualquier otra persona o institución, que le tenga a su cargo”
- Organización Mundial de la Salud, dentro del marco de la Convención, define el maltrato infantil y negligencia como: “Cualquier acción u omisión de acción que viole los derechos de l@s niñ@s y afecte la posibilidad de que disfruten de un grado óptimo de salud, que afecte su supervivencia o su desarrollo”

Tipología de maltrato infantil

- Maltrato físico
- Maltrato emocional
- Negligencia física y emocional /
Abandono físico y emocional
- Abuso sexual
- Síndrome de Munchausen
- Explotación comercial
- Mendicidad
- Corrupción
- Maltrato pre-natal
- Secuestro o sustitución de identidad
- Testigo de violencia

Con frecuencia diferentes formas de maltrato pueden coexistir.



Valoración del riesgo

Es la identificación de la factibilidad de que vuelva a repetirse el hecho violatorio de los derechos del niño, niña o adolescente.

Define el tipo de intervención y los recursos a utilizar. Se realiza teniendo en cuenta las características del incidente, la vulnerabilidad del niño, las características del cuidador, del entorno familiar y la respuesta ante la intervención.

Consideramos que el riesgo es:

- Leve: Cuando se trata de un incidente aislado. Los adultos o cuidadores reconocen la situación y aceptan ayuda. La salud psíquica del niño no está severamente dañada. Se trata de niños entre 12 y 17 años con posibilidades de pedir ayuda y son mirados por otros fuera de su casa.
- Moderado: Cuando hay una historia de castigos inapropiados y/o se sospecha que el niño suele encontrarse sin supervisión de un adulto. El niño tiene entre 5 y 12 años o es mayor, pero requiere ayuda para protegerse. El niño presenta una condición emocional que daña el desempeño normal de sus roles en la familia, colegio y amigos. Presenta síntomas observables, pero no diagnóstico de trastorno emocional, su conducta es disruptiva. Si es bebé se comporta de manera exigente y nerviosa. El cuidador padece alguna perturbación que limita de manera significativa su capacidad para la crianza. Acepta verbalmente que ha cometido maltrato, pero no se compromete o se implica mínimamente. Puede mantener la responsabilidad del cuidado del niño con servicios intensivos de apoyo.



Consideramos que el riesgo es grave cuando:

- Menor de 5 años y no acude a escuela, guardería u otros lugares donde pueda ser observado por personas ajenas a su núcleo familiar, o es mayor y no puede cuidarse o protegerse
- Se ha producido cualquier tipo de abuso sexual.
- Hay un patrón crónico de daño inflingidos por actos u omisiones hacia el o sus hermanos.
- Se requiere hospitalización o tratamiento médico por lesiones severas.
- Precisa de supervisión rigurosa para evitar que se dañe a si mismo o terceros
- Cuidador incapaz de satisfacer mínimamente las necesidades básicas (cuestiones no económicas). Diagnostico de enfermedad o perturbación, aguda o crónica y no se esperan mejorías en un futuro próximo.
- Importante deterioro en el desarrollo de niño

Indicadores generales en los niños

- *niños que van sucios, malolientes, con ropa inadecuada, etc.
- *cansancio o apatía permanente (se suele dormir en el aula)
- *señales físicas repetidas (morados, magulladuras, quemaduras...)
- *cambio significativo en la conducta escolar sin motivo aparente
- *conductas agresivas y/o rabietas severas y persistentes
- *relaciones hostiles y distantes
- *actitud híper vigilante (en estado de alerta, receloso,...)
- *conducta sexual explícita, juego y conocimientos inapropiados para su edad
- *conducta de masturbación en público
- *niño que evita ir a casa (permanece más tiempo de lo habitual en el colegio, patio o alrededores)
- *tiene pocos amigos en la escuela
- *muestra poco interés y motivación por las tareas escolares

- *presenta dolores frecuentes sin causa aparente
- *problemas alimenticios (niño muy glotón o con pérdida de apetito)
- *falta a clase de forma reiterada sin justificación
- *retrasos en el desarrollo físico, emocional e intelectual
- *sobre adaptación
- *presenta conductas antisociales: fugas, vandalismo, pequeños hurtos, etc.
- *intento de suicidio y sintomatología depresiva
- *regresiones conductuales (conductas muy infantiles para su edad)
- *relaciones entre niño y adulto secreta, reservada y excluyente después del fin de semana vuelve peor al colegio (triste, sucio, etc..)
- *falta de cuidados médicos básicos

Indicadores generales en los padres

- *no acuden nunca a las citas y reuniones del colegio
- *desprecian y desvalorizan al niño en público
- *sienten a su hijo como una "propiedad" ("puedo hacer con mi hijo lo que quiero porque es mío")
- *expresan dificultades en su matrimonio
- *recogen y llevan al niño al colegio sin permitir contactos sociales
- *los padres están siempre fuera de casa (nunca tienen tiempo para...)
- *compensan con bienes materiales la escasa relación personal afectiva que mantiene con sus hijos
- *abusan de sustancias tóxicas (alcohol y/o drogas)
- *trato desigual entre los hermanos
- *justifican la disciplina rígida y autoritaria
- *ven al niño como malvado, parecen no preocuparse por el niño
- *mienten demuestran falso arrepentimiento, prometen cambiar sin lograr hacerlo
- *son celosos y protegen desmesuradamente al niño.
- *tienen dificultades en el cuidado: niños pequeños que pasan mucho tiempo solos.
- *accidentes domésticos evitables
- *no tienen en cuenta las necesidades del niño en relación a su etapa vital.
- *ante la presencia de lesiones físicas, suelen mostrarse sorprendidos por la gravedad de las mismas o manifestar que ignoran cómo se produjeron (por estar el niño al cuidado de otra persona, porque no se quejó cuando se lastimó, porque estaba lejos de ellos). Es común que lo presenten como un accidente
- *ante indicaciones profesionales se niegan a hacer los tratamientos necesarios
- *ofrecen explicaciones ilógicas, contradictorias no convincentes o bien no tienen explicación